Formation
PROGRAMME

Développer sa pratique managériale

Prendre du recul, enrichir ses pratiques et ajuster sa posture managériale

Nature de l'action de formation

L'action de formation mentionnée au 1° de l'article L.6313-1 du code du travail rentre dans la catégorie des actions de formation concourant au développement des compétences. Elle se définit comme un parcours pédagogique permettant d'atteindre un objectif professionnel.

Publics concernés

Le public visé comprend les managers en poste, responsables d'équipe et personnes exerçant une fonction d'encadrement, notamment ceux qui souhaitent prendre du recul sur des situations complexes, questionner leur posture et enrichir leurs pratiques avec leurs pairs.

Prérequis

- Exercer une fonction managériale hiérarchique ou transversale
- Être confronté à des situations professionnelles nécessitant une prise de recul, une réflexion ou une décision.
- Être volontaire pour participer à une démarche collective d'analyse des pratiques et de partage d'expérience.

Objectif stratégique de la formation

Développer la capacité des managers à prendre du recul sur leurs pratiques, à analyser des situations professionnelles complexes et à ajuster leur posture managériale pour agir avec davantage de discernement, de confiance et de justesse dans leurs décisions.

La formation constitue un espace d'apprentissage collectif permettant de mobiliser l'expérience de chacun, de confronter les points de vue et d'enrichir les pratiques managériales à partir de situations réelles rencontrées sur le terrain.

E.I Virginie Dréan
virginiedreancoaching@gmail.com
Siret : 909 491 227 00015
version 221026

Objectifs pédagogiques

À l'issue du parcours, les participants seront capables de :

- Analyser une situation managériale complexe en distinguant les faits, les interprétations, les enjeux et les réactions émotionnelles.
- Prendre du recul sur une situation et identifier les éléments qui influencent leur perception et leurs décisions.
- Explorer différentes lectures d'une même situation en mobilisant les points de vue et les expériences du groupe.
- Questionner leurs représentations, leurs certitudes et leurs modes de réaction habituels.
- Identifier plusieurs pistes d'action adaptées au contexte et aux personnes concernées.
- Clarifier leur positionnement et ajuster leur posture en fonction des enjeux relationnels et managériaux.
- Préparer une décision ou une action concrète en identifiant les conditions de sa mise en œuvre.
- Tirer des enseignements de leurs expériences pour faire évoluer durablement leurs pratiques managériales.

Cadre et méthode pédagogique

Une démarche de formation-action collective

- La formation repose sur l'analyse de situations professionnelles réelles apportées par les participants. Elle s'appuie sur les principes du co-développement professionnel, l'intelligence collective et l'analyse réflexive des pratiques.
- La formation privilégie l'expérience, le questionnement et la confrontation constructive des points de vue plutôt que la transmission descendante de méthodes ou d'outils.
- Chaque participant peut être tour à tour porteur d'une situation, contributeur à la réflexion collective ou observateur des enseignements issus des échanges.

Un cadre sécurisant et confidentiel

La qualité des échanges repose sur un cadre explicite, partagé par l'ensemble des participants. Une charte de fonctionnement et de confidentialité pourra être signée en début de parcours.

- Respect de la parole et de l'expérience de chacun.
- Confidentialité des situations, des personnes et des informations partagées.
- Écoute active, non-jugement et respect des différences de points de vue.

E.I Virginie Dréan
virginiedreancoaching@gmail.com
Siret : 909 491 227 00015
version 221026

- Liberté de parole et responsabilité individuelle dans les échanges.
- Absence de recherche de solutions toutes faites ou de jugement sur les pratiques exposées.

Les situations sont travaillées dans le respect de la confidentialité professionnelle et, lorsque cela est nécessaire, anonymisées.

Une pédagogie active et participative

Les méthodes mobilisées comprennent :

- Le co-développement professionnel et l'analyse de cas.
- Le questionnement structuré et l'écoute active.
- La reformulation et la clarification des enjeux.
- La mise en perspective des situations par la confrontation de regards complémentaires.
- Les échanges de pratiques et le partage d'expériences.
- L'analyse réflexive et l'identification de pistes d'action.
- Les temps de synthèse et d'ancrage des apprentissages.

La formatrice accompagne le processus collectif, veille au cadre et à la qualité des échanges, facilite l'analyse des situations et aide les participants à faire émerger leurs propres pistes de compréhension et d'action.

Modalités d'évaluations et suivi de l'action :

Évaluation des acquis

L'évaluation est réalisée tout au long du parcours à travers :

- Un recueil initial des attentes et des besoins des participants.
- L'observation de leur participation aux démarches d'analyse et de réflexion collective.
- Leur capacité à distinguer les faits des interprétations et à identifier les enjeux d'une situation.
- La formulation de pistes d'action adaptées aux situations étudiées.
- Des temps de bilan permettant à chacun d'identifier les apprentissages réalisés et leur transférabilité dans son contexte professionnel.
- Une évaluation finale des acquis, de l'évolution des pratiques et de l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Suivi de la formation

- Feuille d'émargement pour chaque demi-journée.
- Recueil des attentes en début de parcours.
- Bilans intermédiaires permettant d'ajuster le travail aux besoins du groupe.
- Bilan individuel ou collectif en fin de parcours.
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.
- Attestation de fin de formation.

Le suivi porte également sur la mise en pratique des pistes d'action identifiées entre les rencontres, dans le respect de la confidentialité des situations évoquées.

Outils pédagogiques

- Grille d'analyse de situations professionnelles.
- Trame de co-développement.
- Questions-guides favorisant la prise de recul et l'exploration des enjeux.
- Supports de synthèse et d'auto-évaluation.
- Charte de fonctionnement et de confidentialité.
- Carnet de bord individuel permettant de consigner les prises de conscience, les décisions et les enseignements tirés du parcours.

Les outils sont mobilisés en fonction des situations apportées et des besoins du groupe.

Durée de la formation

7 demi-journées de formation de 3h30 chacune.

- Horaires : de 8 h 30 à 12 h.
- Durée totale : 24 h 30.
- Rythme : rencontres réparties sur plusieurs mois, selon un calendrier défini en amont

Ou sur mesure au sein d'une organisation.

L'espacement des rencontres permet aux participants d'expérimenter leurs pistes d'action dans leur contexte professionnel et de revenir sur leurs avancées, leurs difficultés et les nouveaux questionnements apparus.

Effectif

4 à 8 participants selon le format défini – inter ou intra entreprises.
Ce format favorise la diversité des expériences, la qualité des échanges et un temps de réflexion suffisant pour chaque situation travaillée.

E.I Virginie Dréan
virginiedreancoaching@gmail.com
Siret : 909 491 227 00015
version 221026

Formatrice

La formation est animée par Virginie Dréan, consultante et coach professionnelle certifiée, formée aux standards de l'ICF (International Coaching Federation).

Depuis de nombreuses années, Virginie accompagne des publics variés — salariés, cadres, managers, entrepreneurs, indépendants et personnes en transition — dans des périodes d'évolution, de questionnement et de transformation professionnelle.

Son expérience de 20 ans en entreprise l'a amenée à manager et animer des équipes, à recruter, former et accompagner des managers dans différentes structures et différents contextes multiculturels.

La formatrice mobilise cette expérience, son expertise du coaching, de l'accompagnement des dynamiques relationnelles et de la facilitation collective pour soutenir l'analyse des situations, le discernement et l'évolution des pratiques managériales.

Programme et contenu

RENCONTRE 1 – Créer le groupe

- Poser le cadre, les règles de fonctionnement et les conditions de confiance et de confidentialité.
- Découvrir la démarche de co-développement et les modalités de travail collectif.
- Identifier les attentes et les questionnements managériaux.
- Analyser les premières situations professionnelles.

RENCONTRES 2 À 6 – Faire vivre le collectif

- Analyser deux situations managériales réelles par rencontre, apportées par les participants.
- Clarifier les problématiques et explorer différentes lectures des situations.
- Partager les expériences et mobiliser l'intelligence collective.
- Questionner les pratiques, les certitudes et les postures managériales.
- Faire émerger des pistes d'action adaptées et préparer leur mise en œuvre.

RENCONTRE 7 – Prendre du recul

- Réaliser le bilan des apprentissages au cours du parcours.
- Identifier les évolutions des pratiques et des postures managériales.
- Partager les enseignements tirés de l'expérience collective.
- Réfléchir à ce que le groupe souhaite poursuivre et faire vivre au-delà du Cercle.

E.I Virginie Dréan
virginiedreancoaching@gmail.com
Siret : 909 491 227 00015

Lieu et accessibilité

En inter-entreprise, la formation est réalisée en présentiel au Jardin, 36 avenue Albert de Mun, 44600 St Nazaire. Dans le cas d'une organisation, elle peut avoir lieu dans les locaux de celle-ci.

Dans les 2 cas, la formation est accueillie dans un espace qui permet les échanges en cercle, garantit la confidentialité des discussions et favorise une participation active de chacun.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'une analyse préalable des besoins spécifiques. Un échange préalable permet d'identifier les éventuels aménagements nécessaires et, lorsque cela est possible, de mettre en place les adaptations appropriées ou d'orienter le participant vers les ressources compétentes. Référent handicap : Virginie Dréan.

Délai d'accès

Le calendrier des rencontres est défini avec l'entreprise en fonction des disponibilités des participants et de la formatrice. Les modalités d'inscription et le délai d'accès sont précisés lors de la contractualisation. Les besoins spécifiques des participants sont recueillis en amont afin de préparer les conditions de réalisation de la formation.

Tarif

Tarif établi sur devis, en fonction du périmètre de la prestation et des modalités convenues avec l'entreprise.

Contact référent

Virginie Dréan

virginiedreancoaching@gmail.com
06 75 13 49 18